



*Depuis 1976*

ÉCOLE SECONDAIRE MONT-BLEU

# CHOIX DE COURS

## PROGRAMMES PARTICULIERS

- **Voie de l'Engagement**
- **Classes langage et communication**
- **Voies et mesures d'aide**
- **PARCOURS AXÉ SUR L'EMPLOI**  
Formation à un métier semi spécialisé (FMS)  
Formation préparatoire au travail (FPT)
- **Voie de la persévérance et de la culture**

## **Voie de l'engagement et les classes de langage et communication**

L'élève ayant des difficultés d'adaptation ou d'apprentissage désire également développer ses passions, maximiser ses compétences et découvrir de nouveaux intérêts. Étant intégré à un groupe de moins de 20 élèves, il bénéficiera d'un support spécialisé qui correspondra à ses besoins et son rythme d'apprentissage ce qui lui permettra de développer ses habilités scolaires et sociales.

De plus, il vivra divers projets dans lesquels les valeurs d'entraide, d'empathie, de partage, de dépassement de soi et d'engagement seront mises au premier plan ce qui lui permettra de se valoriser en devenant un meilleur citoyen. Les compétences développées le prépareront aux programmes du 2<sup>e</sup> cycle qui faciliteront une meilleure insertion sociale et professionnelle dans l'un de nos programmes de formation axée sur l'emploi.

Nous désirons également par ces projets travailler la motivation et l'engagement de l'élève et lui donner autant de visibilité que les autres élèves de l'école. Dans ces programmes, nous offrons un cours sur les saines habitudes de vie permettant à l'élève de développer son esprit critique, adopter un mode de vie sain et plus actif, faire des choix santé, etc.

### **La voie de l'Engagement et les classes LC s'adressent à l'élève :**

- qui a complété 6 ou 7 ans au primaire;
- qui a besoin de consolider des apprentissages dans un des cycles du primaire;
- qui a besoin d'évoluer à son rythme ou selon ses particularités, et ce, jusqu'à la fin du 1<sup>er</sup> cycle du secondaire.

Le premier cycle est de 2 ou 3 ans selon la situation: acquisition et consolidation des compétences du primaire et du 1<sup>er</sup> cycle du secondaire.

Le deuxième cycle peut s'échelonner sur 3 ans ou plus selon les différents types de parcours axés sur l'emploi (FPT-FMS) ou le projet particulier menant à la formation professionnelle (Pré-DEP) ou la 3<sup>e</sup> secondaire.

## Mesures d'aide

Le programme Mesures d'aide est offert dans le but de permettre aux élèves qui ont éprouvés certaines difficultés en 6e année de consolider leurs apprentissages afin de faciliter leur passage au secondaire. Par la suite, il est possible pour ces élèves de poursuivre en Mesures d'aide 1 et 2 (1re et 2e secondaire) parce que nous croyons que celui-ci bénéficie des mesures d'encadrement proposées par ce programme tels que : regroupements à effectif réduit, moins d'intervenants, implantation et suivi des mesures adaptatives, accompagnement au niveau de l'organisation et modification du comportement, etc.

À compter de l'année scolaire 2015-2016, les élèves auront la chance de choisir la Voie qui les intéresse : Voie sportive ou Voie arts plastique. La Voie sportive met l'accent sur les sports comme le badminton, le volley-ball, le basket-ball, le ski de fond, etc. Cette option a pour but de répondre aux intérêts de l'élève tout en développant de saines habitudes de vie. De plus, nous croyons que ces activités



dynamisent et équilibrent le travail académique fait en classe. La Voie arts plastiques, quant à elle, initie l'élève aux différentes techniques de base en dessin, peinture, gravure et sculpture. Les techniques qui y sont développées peuvent être adaptées selon les besoins particuliers des élèves.

Les contenus de cette voie sont adaptés du PDF du 1er cycle du secondaire.

L'objectif de ce programme est l'acquisition des compétences du 1er cycle du secondaire avec des retours sur les contenus antérieurs (consolidation des acquis).

### **Cette voie s'adresse à une clientèle ciblée :**

- élève âgé entre 12 et 15 ans;
- élève en voie d'atteindre les compétences du 3e cycle du primaire (français et mathématique), ou de premier cycle du secondaire.

# PARCOURS AXÉ SUR L'EMPLOI

## FMS

### Alternance études-travail

Dans le volet scolaire, le programme vise le développement des compétences de niveau 1<sup>er</sup> cycle du secondaire et dans le volet stage de développer des compétences spécifiques à un métier semi-spécialisé qui mène à une certification.

**Conditions d'entrée :** Avoir 15 ans au 30 septembre; apprentissage de niveau **1<sup>er</sup> cycle du secondaire** en français, mathématique.

### Les stages

Les buts du stage :

- ✓ l'élève s'approprie **toutes les compétences spécifiques** associées à un métier semi-spécialisé;
- ✓ l'élève adopte **les attitudes et les comportements** requis en milieu de travail

Les stages ne sont pas rémunérés.

Veillez noter que votre enfant doit avoir un numéro d'assurance sociale pour pouvoir participer au stage. Les démarches sont effectuées en début d'année à ce sujet.

**À la fin de sa formation**, l'élève peut obtenir une certification du Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport s'il satisfait les conditions suivantes :

- ✓ L'élève doit avoir suivi la formation de 900 heures.
- ✓ L'élève doit avoir réussi la formation pratique d'une durée minimale de 450 heures.

### Passerelles possibles

- ✓ Accès à la Voie Persévérance et Culture (Pré-DEP)
- ✓ Poursuite de la formation générale au 2<sup>e</sup> cycle du secondaire régulier
- ✓ Accès à certaines formations professionnelles (passerelles provisoires [www.imaginetoi.ca](http://www.imaginetoi.ca))
- ✓ Formation des adultes
- ✓ Marché du travail

Veillez noter que votre enfant doit avoir un numéro d'assurance sociale pour pouvoir participer au stage. Les démarches sont effectuées en début d'année à ce sujet.

### Formation à l'exercice d'un métier semi-spécialisé (FMS)

(Code – matière – heures par année)

#### Formation générale

ANG740	ANGLAIS .....	100
FRA740	FRANÇAIS .....	200
MAT740	MATHÉMATIQUE .....	150

#### Formation pratique

PMS740	PRÉPARATION MÉTIER SEMI-SPECIALISÉ .....	375
PMT740	PRÉPARATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL .....	75

## FPT 1, 2 et 3

### Alternance études-travail

Ce programme favorise l'insertion sociale et professionnelle des jeunes, tout en poursuivant la formation générale adaptée. En 2<sup>e</sup> année de FPT, les stages s'effectuent en milieu de travail. La 3<sup>e</sup> année est la continuation des années précédentes et mène à une certification.

**Conditions d'entrée :** Avoir 15 ans au 30 septembre; apprentissage **de niveau primaire**.

<b>Formation préparatoire au travail, 1<sup>re</sup> année (FPT 1) ou Programme adapté de FPT 1</b>	<b>Formation préparatoire au travail, 2<sup>e</sup> année (FPT 2) ou Programme adapté de FPT 2</b>	<b>Formation préparatoire au travail, 3<sup>e</sup> année (FPT 3) ou Programme adapté de FPT 3</b>
(Code – matière – heures par année)	(Code – matière – heures par année)	(Code – matière – heures par année)
<b>Formation générale</b>	<b>Formation générale</b>	<b>Formation générale</b>
ANG710 ANGLAIS ..... 50	ANG720 ANGLAIS .....50	APS730 AUTONOMIE ET PARTICIPATION SOCIALE .....50
APS710 AUTONOMIE ET PARTICIPATION SOCIALE ..... 100	APS720 AUTONOMIE ET PARTICIPATION SOCIALE.. 100	FRA730 FRANÇAIS .....75
EDP710 ÉDUCATION PHYSIQUE ..... 50	EDP720 ÉDUCATION PHYSIQUE .....50	MAT730 MATHÉMATIQUE .....75
ENG710 ENGAGEMENT.....50	FRA720 FRANÇAIS ..... 100	UNS730 UNIVERS SOCIAL.....50
ETS710 EXPÉRIMENTATIONS TECHNOLOGIQUES ET SCIENTIFIQUES..... 100	MAT720 MATHÉMATIQUE .....125	
FRA710 FRANÇAIS ..... 150	UNS720 UNIVERS SOCIAL.....50	<b>Formation pratique</b>
MAT710 MATHÉMATIQUE ..... 150		IPR730 INSERTION PROFESSIONNELLE .....600
UNS710 UNIVERS SOCIAL ..... 50		PMT730 PRÉPARATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL .....50
<b>Formation pratique</b>	<b>Formation pratique</b>	
PMT710 PRÉPARATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL ..... 50	IPR720 INSERTION PROFESSIONNELLE.....300	
SMT710 SENSIBILISATION AU MONDE DU TRAVAIL..... 150	PMT720 PRÉPARATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL.....125	

### **Les stages :**

Les buts du stage :

- ✓ l'élève s'approprié **des compétences spécifiques** associées à des métiers semi-spécialisés;
- ✓ l'élève adopte **les attitudes et les comportements** requis en milieu de travail

Les stages ne sont pas rémunérés.

Veillez noter que votre enfant doit avoir un numéro d'assurance sociale pour pouvoir participer au stage. Les démarches sont effectuées en début d'année à ce sujet.

## **Descriptif des cours**

### Autonomie et participation sociale (FPT)

Ce programme s'inscrit dans une perspective de développement global des élèves. Il vise à leur faire acquérir les outils nécessaires pour répondre de façon autonome à leurs besoins, pour vivre en harmonie avec eux-mêmes et les autres, et pour apporter leur contribution à la société.

## **Insertion professionnelle (FPT)**

Ce cours repose essentiellement sur la formule d'alternance travail-études. Il permet à l'élève de développer des compétences dans de véritables milieux de travail. Les jeunes pourront expérimenter des activités de travail correspondant à leurs préférences et à leurs capacités.

## **Sensibilisation au monde du travail (FPT)**

Ce cours permet aux élèves, dans le contexte sécurisant de l'école, de prendre connaissance des caractéristiques et des obligations du monde du travail et de développer des compétences comme travailleur. Les élèves apprennent à mieux se connaître, à s'engager dans diverses situations de travail, à en comprendre les exigences et à adopter les comportements sociaux nécessaires pour réussir leur insertion professionnelle.

## **Préparation au marché du travail (FPT et FMS)**

Ce cours aide les élèves à effectuer une transition harmonieuse entre l'école et le monde du travail. Il leur donne l'occasion de se préparer aux défis que représente l'entrée en emploi et les amène à développer des stratégies pour se maintenir en emploi dans une société en constante évolution.

## **Préparation à l'exercice d'un métier semi-spécialisé (FMS)**

Ce cours repose essentiellement sur la formule d'alternance travail-études. Il permet à l'élève de développer des compétences dans de véritables milieux de travail. Il permettra également d'expérimenter des activités de travail correspondant aux intérêts et aux capacités de l'élève.

# **Exploration de la formation professionnelle (Pré-DEP 3 et 4)**

La VPC, communément appelée le «pré-DEP», offre aux élèves la possibilité de cheminer dans un parcours d'exploration de la formation professionnelle. Ce parcours permet aux élèves d'explorer différents métiers de la formation professionnelle tout en complétant leur 3<sup>e</sup> ou 4<sup>e</sup> secondaire. En plus d'en apprendre sur les différents métiers reliés à la formation professionnelle, ce programme particulier permet aux élèves de développer leur esprit entrepreneurial et de relever des défis stimulants. Inspiré de l'approche orientante, il leur permet d'apprendre à se connaître et développer des qualités leur permettant d'être acteurs de leur avenir et, par la même occasion, à faire des choix judicieux.

À la fin de ce parcours, l'élève aura la possibilité de poursuivre en 4<sup>e</sup> secondaire\*, à la formation professionnelle\*\* ou dans un programme de concomitance\*\*\*.

\*Conditionnel à la réussite des cours

\*\*Conditionnel aux critères d'admission de la FP

\*\*\*Programme alliant la poursuite du diplôme d'études secondaire et la formation professionnelle (quelques métiers offerts).

**Conditions d'entrée :** avoir 15 ans au 30 septembre. Étude du dossier selon les conditions du Ministère ou de la Commission scolaire.

## **Exploration de la formation professionnelle**

Ce cours offre aux élèves une occasion particulière de se familiariser avec l'ensemble des secteurs de la formation professionnelle et de côtoyer le monde du travail. Il leur permet de découvrir un grand nombre de métiers et de s'initier à certains d'entre eux par expérimentation.

Il les incite à se projeter dans l'avenir, à mieux circonscrire leurs aptitudes, leurs intérêts, leurs aspirations, ce qui les amène à se donner une représentation d'eux-mêmes comme futurs travailleurs.

## **Sensibilisation à l'entrepreneuriat**

Dans le cadre du programme de sensibilisation à l'entrepreneuriat, les élèves participent à des expériences entrepreneuriales qui leur permettent d'entretenir des rapports dynamiques avec la communauté et de commencer à y jouer un rôle actif. Ils ont ainsi l'occasion de prendre conscience de l'influence que leurs actions peuvent avoir sur leur milieu et d'approfondir leur connaissance de soi. Le présent programme s'inscrit ainsi dans la foulée de l'approche orientante et des activités parascolaires ou des initiatives de nature entrepreneuriale déjà présentes dans les différents milieux.

## **Stage en milieu de travail**

En plus des cours offerts, les élèves iront explorer dans un centre de formation professionnelle de notre région, un secteur d'activités comprenant différents métiers. Pendant 18 jours (72 heures), les élèves vivront l'expérience de la formation professionnelle. Ils devront faire un choix parmi un des secteurs suivants.

## EXEMPLES DE STAGES POSSIBLES

### Métallurgie / fabrication technique

- Techniques d'usinage
- Soudage-montage

### Administration et commerce / agriculture et pêches

- comptabilité
- secrétariat
- adjoint administratif
- fleuristerie

### Bâtiment et travaux publics

- plomberie et chauffage
- briquetage-maçonnerie
- charpenterie-menuiserie

### Santé

- assistance dentaire
- assistance à la personne en établissement de santé
- assistance à la personne à domicile
- santé, assistance et soins infirmiers

### Électrotechnique

- Électromécanique de systèmes automatisés
- Installation et réparation d'équipement de télécommunication
- Électricité