

CODE DE VIE-EN TANT QU'ÉLÈVE DE MONT-BLEU	RAISONS	SANCTIONS	ENCOURAGEMENTS	RELATION D'AIDE ET INTERVENTIONS
<b>1. RESPECT DES INDIVIDUS</b> Je respecte tous les individus, en gestes, en paroles et en attitude dans toute forme de communication, à tout moment et en tout lieu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Chaque individu a droit à la vie, ainsi qu'à la sécurité, à l'intégrité et à la liberté de sa personne (Charte des droits, art. 1)</li> <li>➤ Avoir droit de vivre dans un climat sain et harmonieux.</li> <li>➤ Apprendre à vivre en société.</li> </ul>	Avertissement verbal en début d'année		Activité de sensibilisation et de prévention  Aide au devoir et récupérations
<b>2. RESPECT DE L'ENVIRONNEMENT</b> Je respecte le matériel mis à ma disposition et je garde mon environnement propre.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Se donner un milieu de vie propre et agréable.</li> <li>➤ Se donner accès à du matériel adéquat.</li> </ul>	Action de réparation ou facturation		Atelier d'apprentissage d'un comportement acceptable
<b>3. SÉCURITÉ</b> J'agis de façon à assurer ma sécurité et celle des autres. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Je me déplace calmement en marchant.</li> <li>• Je m'assois sur une chaise ou un banc.</li> <li>• Je m'identifie à l'aide de ma carte étudiante lorsque demandé.</li> <li>• Les attroupements et la flânerie sont interdits dans les escaliers, les corridors, les entrées et les stationnements.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Créer un climat harmonieux.</li> <li>➤ Assurer ma sécurité et celle des autres.</li> </ul>	Confiscation du bien	Demande d'expulsion	Atelier de soutien
<b>4. ASSIDUITÉ ET PONCTUALITÉ</b> Je suis présent et ponctuel à tous mes cours et à toutes mes activités scolaires.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Favoriser ma réussite scolaire et celle des autres.</li> <li>➤ Développer mon autonomie et de bonnes habitudes de travail.</li> <li>➤ Respecter les autres.</li> </ul>	Formulation d'excuses verbales ou écrites	<b>Activités récompenses</b>  <b>Émulation</b>	Communication aux parents
<b>5. RESPONSABILITÉS SCOLAIRES</b> À l'École secondaire Mont-Bleu, <ul style="list-style-type: none"> <li>• Je fais et remets mes travaux et devoirs selon les exigences des enseignants;</li> <li>• J'apporte seulement le matériel nécessaire à chacun de mes cours;</li> <li>• Je fournis les efforts nécessaires à ma réussite à l'école et à la maison.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Favoriser ma réussite scolaire.</li> <li>➤ Développer mon autonomie et de bonnes attitudes de travail.</li> <li>➤ Construire son estime de soi.</li> </ul>	Perte de privilèges	<b>Gala méritas</b>  <b>Obtention de privilèges</b>	Feuille de route
<b>6. CADRE VESTIMENTAIRE</b> À l'École secondaire Mont-Bleu, en tout temps, je m'habille de façon décente et convenable à un milieu scolaire <i>(ex. : propre, sans trou, sans message irrespectueux):</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entre le menton et la taille, seuls les vêtements non modifiés de la gamme Mont-Bleu sont acceptés.</li> <li>• Les leggings sont permises seulement si elles sont couvertes d'une jupe de longueur réglementaire ou une tunique de la gamme MB.</li> <li>• Les vêtements du haut et du bas se superposent.</li> <li>• Mes sous-vêtements sont non visibles.</li> <li>• Les jupes et bermudas arrivent près du genou.</li> <li>• Les casquettes et tout autre couvre-chef sont interdits.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Démontrer un respect de soi et des autres.</li> <li>➤ Adapter sa tenue aux valeurs du milieu scolaire. Assurer la sécurité des élèves.</li> <li>➤ Favoriser l'intégration et le sentiment d'appartenance.</li> </ul>	Réflexion écrite  Reprise de temps  Retenues  Retrait de classe  Suspension interne ou externe  Travaux communautaires  Autres	<b>Renforcement positif</b>  <b>Autres</b>	Fouille de casier  Médiation  Plan d'intervention personnalisé  Prise de connaissance et compréhension du Code de vie  Rappel du comportement attendu  Référence à des services externes  Rencontre avec un intervenant et/ou un parent
<b>7. APPAREILS ÉLECTRONIQUES</b> Dans notre école, il est permis d'utiliser les appareils électroniques à l'extérieur des heures de classe. L'appareil ainsi que les écouteurs doivent être rangés et éteint pendant les heures de classe et la capture ou la diffusion de son ou d'image sont interdites (sauf si approuvées au préalable par la direction).	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Assurer la sécurité, l'intégrité et le respect des autres.</li> <li>➤ Éviter tout dérangement au déroulement du cours.</li> <li>➤ Apprendre une utilisation responsable.</li> </ul>			Suivi et/ou contrat d'engagement
<b>8. RESPECT DES LOIS</b> J'agis dans le respect des lois et des règlements en vigueur dans notre société. <i>(références : Code civil, Code criminel, Loi sur l'instruction publique, etc.)</i> Je respecte la propriété intellectuelle et la propriété d'autrui. (pas de plagiat)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Apprendre à devenir un citoyen responsable.</li> </ul>			Autres